FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **Formato Escucha Activa y Orientación**	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
El niño expresa que se siente incapaz de participar en actividades deportivas porque cree que no es lo suficientemente bueno y teme ser ridiculizado.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Implementar una práctica gradual en deportes, comenzando con actividades simples y progresando hacia más complejas.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
El niño se compromete a participar en las prácticas graduales y enfocarse en su mejora personal.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
claudia M. clavijo D.	psicologa	claudia clavijo
Fredy Gustavo Zamora M	participante	Fredy Z

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 23-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
La niña menciona que tiene miedo a los exámenes porque siente que no está lo suficientemente preparada y teme fracasar.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Enseñar técnicas de estudio efectivas, como la toma de notas y la revisión periódica. También se recomienda practicar técnicas de respiración y visualización positiva antes de los exámenes.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
La niña se compromete a aplicar las técnicas de estudio y practicar las técnicas de relajación.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo D.	Psicosocial	Claudia Clavijo
Katherine Sofia Alfonso T	Participante	Sofia Alfonso T

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 20-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
El niño comenta que se siente abrumado con la cantidad de tareas escolares y no sabe cómo organizarse.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Implementar un plan de gestión del tiempo, estableciendo horarios específicos para estudiar y descansar.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
El niño se compromete a seguir el plan de gestión del tiempo y usar las listas de tareas.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo D.	Psicosocial	Claudia Clavijo
Nicolas Santiago del Rio	Participante	Nicolas Santiago

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **Formato Escucha Activa y Orientación**	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 27-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
La niña expresa que tiene dificultades para hacer amigos porque le cuesta iniciar conversaciones y se siente rechazada.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Enseñar habilidades de comunicación y asertividad a través de juegos de rol y simulaciones. También se sugiere involucrarla en actividades extracurriculares para facilitar la interacción social.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
La niña se compromete a practicar las habilidades aprendidas en situaciones cotidianas.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo Delgado	Psicosocial	Claudia Clavijo
Valery Ximena Rangel	Participante	Valery Rangel

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 18-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
El niño ha manifestado temor a situaciones en las que debe hablar frente a otros, lo que afecta su participación en clase y en actividades grupales. Se exploraron las raíces de este temor y se discutieron estrategias para mejorar su confianza y habilidades de comunicación.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Implementar ejercicios de exposición gradual, empezando por hablar en grupos pequeños y progresando hasta hablar frente a la clase. Además, practicar técnicas de respiración y relajación antes de las presentaciones.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
El niño se compromete a participar en los ejercicios de exposición gradual y practicar las técnicas de relajación en casa. Desde el programa se hara un seguimiento para proporcionar apoyo y ajustar las estrategias según sea necesario.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo Delgado	Psicosocial	Claudia Clavijo
Jose Nicolas Morales H	Participante	Nicolas M